

ATA N.º 21/2022 - SCL-SPO/DHU-SPO/DRG/SPO/IFSP

**Ata de reunião do NDE do curso de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio – Modalidade EaD**

**Assunto:** reformulação do PPC do curso

**Data:** 14 de dezembro de 2022.

Aos quatorze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, participaram da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio – Modalidade EaD, a presidenta do NDE, conforme Portaria No. SPO 286, de 22 de novembro de 2022, Maria Aparecida Gazotti Vallim, o coordenador do curso, Prof. Flavio Biasutti Valadares e os(as) professores (as) Amanda Cristina Teagno Lopes Marques, Cyntia Moraes Teixeira, Carlos Vinicius Veneziani dos Santos, Dariane Raifur Rossi. A reunião, convocada pela presidenta por e-mail no dia 12 de dezembro de 2022, aconteceu via *Google meet* no link <https://meet.google.com/> e teve como pauta: 1. validação da matriz curricular discutida e votada por e-mail; 2. respostas às dúvidas levantadas na reunião do dia 30/11, e 3. discussão sobre a elaboração do PPC. Em relação ao tópico 1, relato que a matriz curricular mais votada por e-mail tinha sido a matriz 2, com 3 votos contra 2 votos para a matriz 1. A profa. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques ainda não havia votado na matriz curricular por e-mail e também votou na matriz 2. Entretanto, sugeriu trocar o momento da oferta das disciplinas Sociologia da Educação com LIBRAS, sendo que a disciplina Sociologia de Educação passaria a ser ofertada no 2º. semestre, enquanto LIBRAS entraria no 3º. semestre do curso. Os membros presentes no momento da sugestão cordaram com a proposta da Profa. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques. Dessa forma, definiu-se por unanimidade no momento da votação que a matriz curricular do curso terá a seguinte estrutura:

	<b>PROPOSTA DE ESTRUTURA CURRICULAR 2</b>				
	<b>FORMAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		<b>GRUPO</b>	<b>PLANO DE ENSINO /DOCENTES RESPONSÁVEIS PELA PRIMEIRA VERSÃO</b>
<b>SEMESTRE 1</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>HORAS</b>	<b>AULAS</b>		
1	Ambientação EAD aplicada à EPT	28,5	2 (38)	1	Cida, Canato, Corrallo
2	Seminário de Prática Docente em EPT I	57	4 (76)	1	Carol, Dariane, Flavio e José Otávio
3	Introdução à Extensão (pensar em um nome melhor...)	28,5	2 (38)	1	Vinicius, Dariane
4	História da Educação	42,8	3 (57)	2	Cyntia

5	Filosofia da Educação	42,8	3 (57)	2	Vinicius
6	Psicologia da Educação	57	4 (76)	2	Cida, Dariane, Cyntia
			18		
<b>SEMESTRE 2</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>HORAS</b>	<b>AULAS</b>		
1	Fundamentos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio	71,3	5 (95)	1	Cida, Flávio
2	Seminário de Prática Docente em EPT II	57	4 (76)	1	Carol, Dariane, Flavio e José Otávio
3	Fundamentos de Didática e Metodologia do Ensino	57	4 (76)	2	Cida, Amanda, Carol
4	Educação Inclusiva	42,8	3 (57)	2	Dariane, Cyntia
5	Sociologia da Educação	42,8	3 (57)	2	Vinicius
6	Práticas Extensionistas I	28,5	2 (38)	2	todos
			21		
<b>SEMESTRE 3</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>HORAS</b>	<b>AULAS</b>		
1	Currículo e Educação Profissional Técnica de Nível Médio	71,3	5 (95)	1	Amanda, Carol
2	Seminário de Prática Docente em EPT III	57	4 (76)	1	Carol, Dariane, Flavio e José Otávio
3	LIBRAS	42,8	3 (57)	2	Cyntia, Lucineide
4	Educação em Direitos Humanos	42,8	3 (57)	2	Vinicius, Cyntia
5	Práticas Extensionistas II	28,5	2 (38)	2	todos
			17		

	760*
Grupo 1	370,6
Grupo 2	428
	798,6

Logo após definida a matriz curricular do curso no novo PPC, retomou-se a discussão das dúvidas apontadas pela Profa. Amanda Cristina Teagno Lopes Marques na reunião do dia 30/11/2022. Essas dúvidas diziam respeito à obrigatoriedade de haver uma apostila autoral em pdf para cada disciplina do curso devido a uma determinação legal, conforme explicitado no PPC atual, a saber:

Finalizadas as configurações de todos os conjuntos de tópicos semanais, o formador passa, então, à adaptação do material online ao formato de apostila que visa possibilitar uma visão geral dos objetivos, conteúdos e atividades a serem desenvolvidos na disciplina antes mesmo de sua disponibilização online. Preparado tal material por meio de editores de texto comumente utilizados, o formador o envia à CED, que procede com sua validação ou devolutiva para alterações que se façam necessárias. Validado, o texto é enviado à DEFOR que procederá com sua própria validação e diagramação, visando a edição de uma apostila a ser encaminhada à Editora do IFSP para publicação e registro ISBN.

Vale observar que todo esse processo que antecede o início da disciplina, em especial no que se refere ao apostilamento dos materiais das disciplinas, está em fase de implantação e sujeito a eventuais adaptações. (BRASIL, 2017).

Nesse sentido, a Profa. Maria Aparecida Gazotti Vallim relatou ter consultado a legislação relativa à EaD (Referencial de qualidade para o Ensino a Distância (BRASIL, 2017); Decreto no. 9.057 (BRASIL, 2017a); Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância (BRASIL, 2017b); e Decreto no., 9.235 (BRASIL, 2017c)), bem como o Coordenador da Coordenadoria de Educação a Distância (CED) do IFSP - *campus* São Paulo, Prof. Dr. Osvaldo Canato Jr., e o diretor da Diretoria de EaD da Pró-reitoria de Ensino IFSP, Prof. Dr. Paulo Evaristo, e ter concluído não haver necessidade de produção de material didático para envio para a DEFOR com vistas à validação e diagramação e encaminhamento para a Editora do IFSP para publicação e registro ISBN. Ao invés disso, a professora relatou ter sido orientada pelo Prof. Dr. Paulo Evaristo (DED) a explicar no novo PPC que o modelo de design instrucional do curso em questão é definido por Filatro (2008) como modelo aberto, o que significa que “envolve um processo mais artesanal e orgânico, no qual, o design privilegia mais os processos de aprendizagem do que os produtos.” (FILATRO, 2008, p. 20). Ainda segundo a autora, nesse modelo de design instrucional, “os artefatos são criados, refinados ou modificados durante a execução da ação educacional” (FILATRO, 2008, p.20), o que justifica a produção de guias das disciplinas para orientação dos estudantes para acompanhamento do curso e não de apostilas em pdf previamente elaboradas. Diante do exposto, todos os integrantes do NDE, agora também com a presença do Prof. Carlos Vinicius Veneziani dos Santos e da Profa. Cyntia Moraes Teixeira, concordaram em incluir tal definição na seção de Metodologia do novo PPC e produzirem, já a partir de 2023, guias para a orientação dos alunos para as disciplinas com base no *template* a seguir:

Apresentação/ementa da disciplina

Objetivos

Conteúdos

Formas de avaliação

CrITÉRIOS de avaliação

Breve apresentação da disciplina

Material de estudo (que pode incluir tanto referências bibliográficas ou textos autorais usados na disciplina)

Os presentes ainda acordaram que os guias elaborados para cada disciplina serão compilados em uma única apostila que será disponibilizada para os alunos como material do curso e eventualmente poderá vir a ser publicada em meio eletrônico.

Depois de esse tema ter sido definido, passou-se para a discussão sobre encaminhamentos para a elaboração dos novos planos de ensino das disciplinas. Nesse sentido, foi acordado que os planos serão atualizados a fim de serem adequados à nova carga horária e matriz curricular do curso, e não elaborados desde o início, com exceção daqueles referentes a novas disciplinas incluídas devido à obrigatoriedade de curricularização da extensão. Para tanto, o Prof. Dr. Flávio Biasutti Valadares propôs a criação de pequenos GT (grupos de trabalho) para a revisão dos planos de ensino. Uma vez que a proposta foi aceita por unanimidade, definiu-se que os GT deverão ser compostos pelos(as) professores(as) que já tenham atuado nas disciplinas como formadores(as) ou tutores(as) desde 2017, existindo, entretanto, a possibilidade de ingresso de outros(as) professores(as) com interesse em ministrar as disciplinas no futuro. Após delineados os critérios para a atualização dos planos de ensino das disciplinas da nova matriz curricular, os presentes inseriram seus nomes na planilha da referida matriz para indicar quem ficaria responsável pela atualização de qual componente curricular, conforme pode ser observado na tabela apresentada na página anterior. Também ficou estabelecido que os GT se reuniram ainda no final de dezembro de 2022 e nas duas primeiras semanas de fevereiro de 2023 para esboçar uma primeira versão dos planos que deverá ser apresentada na próxima reunião do NDE do curso, a ser realizada em 17/02/2023. Para essa reunião, a Profa. Cyntia Moraes Teixeira solicitou incluir na pauta uma revisão da carga horária da disciplina LIBRAS, uma vez que acredita ser necessário aumentá-la visto que os alunos do curso costumam apresentar bastante dificuldade na área. Não havendo mais a tratar, a reunião foi encerrada, sendo a ata lavrada por mim, Maria Aparecida Gazotti Vallim, e assinada por todos os presentes.

### Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância **Referenciais de qualidade para Educação Superior a distância**. Brasília: MEC, ago. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 17 out. 2017.

BRASIL. Presidência da República **Decreto no. 9.057, de 25 de maio de 2017**. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 2017a. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/decreto/D9057.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9057.htm)>. Acesso em: 13 dez. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação **Instrumento de avaliação de cursos de graduação: presencial e a distância – reconhecimento, renovação de reconhecimento**. Brasília: INEP, 2017 b. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2017/curso\\_reconhecimento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf). Acesso em: 13 dez. 2022.

FILATRO, A. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

São Paulo, 14 de dezembro de 2022.

Documento assinado eletronicamente por:

- Maria Aparecida Gazotti Vallim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/12/2022 11:27:29.
- Cyntia Moraes Teixeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/12/2022 11:29:51.
- Dariane Raifur Rossi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/12/2022 11:34:40.
- Flavio Biasutti Valadares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/12/2022 11:46:28.
- Amanda Cristina Teagno Lopes Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/12/2022 12:54:27.
- Carlos Vinicius Veneziani dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/12/2022 13:17:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 469115  
Código de Autenticação: 84cec6ba97



