

MEMÓRIA DE REUNIÃO N.º 2/2026 - DRG/SPO/IFSP

9 de fevereiro de 2026

MEMÓRIA DE REUNIÃO	
DATA: 30/01/2026	LOCAL: <i>On-line</i>
HORÁRIO DE INÍCIO: 10h00min	HORÁRIO DE TÉRMINO: 11h25min
PARTICIPANTES	

1. Alda Roberta Torres – DEN
2. André Eduardo Ribeiro da Silva – DPE
3. Gabriela Ramos Gallicchio – DAE
4. Herbert Cesar Goncalves de Aguiar – DME
5. Luciano Aparecido Magrini – DCM
6. Lucimara Del Pozzo Basso – VDG (Diretora-Geral Interina)
7. Maria Conceição Borges Dantas – DSP
8. Tatiana Regina da Silva Simão – DCC
9. Tiago Antunes – DHU
10. Wagner Aguiar – DEL

PAUTA/DISSCUSSÕES

1. INÍCIO DAS AULAS PARA OS ALUNOS INGRESSANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

VDG

- Explicou o motivo da reunião extraordinária, apresentando o cronograma de matrículas dos cursos técnicos do Processo Seletivo 2026 e a proposta de adiar o início das aulas para os alunos ingressantes da educação básica:

EDUCAÇÃO BÁSICA	
1ª Chamada (previsão)	
ETAPA	DATA
Envio dos Documentos	de 23 a 28/01
Prazo para Correções	até 29/01
Resultado preliminar	30/jan
Recursos	01/fev
Resultado final	02/fev

Cursos Técnicos	
2ª Chamada (previsão)	
ETAPA	DATA
Envio dos Documentos	de 04/02 a 08/02
Prazo para Correções	até 10/02
Resultado preliminar	11/fev
Recursos	12 e 13/02
Resultado final	20/fev

Cursos Técnicos	
3ª Chamada (previsão)	
ETAPA	DATA
Envio dos Documentos	24/02 a 26/02
Prazo para Correções	até 27/02
Resultado preliminar	02/mar
Recursos	03 e 04/03
Resultado final	06/mar

- Explicou que considerando o cronograma, manter o início das aulas conforme previsto no Calendário 2026, que é de 09/02/2026, as turmas não estarão completas, podendo gerar um prejuízo ao processo de ensino aprendizagem dos alunos que ingressarão a partir da 2ª e 3ª chamadas;
- Apresentou duas propostas para o início das aulas dos alunos ingressantes:

Proposta 01
<ul style="list-style-type: none"> • Permanecer com o Calendário para os veteranos. • Mudar o início das aulas para os ingressantes da Educação Básica – De: 09/02 para 23/02/2026. • 23 a 25/02/2026 – Atividades de Acolhimento (Estudantes Ingressantes)

Proposta 02
<ul style="list-style-type: none"> • Permanecer com o Calendário para os veteranos • Mudar o início das aulas para os ingressantes da Educação Básica – De: 09/02 para 04/03/2026. • 04 a 06/03/2026 – Atividades de Acolhimento (Estudantes Ingressantes)

DAE

- Explicou as mudanças sobre o processo seletivo e a inclusão de novas etapas no cronograma de matrículas, como por exemplo, uma data para a divulgação do resultado preliminar;

DCC

- Sugeriu uma 3ª proposta com início das aulas em 02/03/2026, sendo de 02 a 04 de março a Acolhida dos alunos ingressantes e aulas nos dias 05 e 06, já que as quintas e sextas-feiras são os dias da semana mais comprometidos no calendário por conta dos feriados;

DSP

- Pontuou que nesses cenários apresentados houve uma redução de dias destinados à Acolhida dos alunos ingressantes, alterando de 4/5 dias para 3 dias apenas;

DAE

- Explicou sobre o edital de vagas remanescentes que, segundo orientações da PRE, será publicado a partir da finalização da 1ª Chamada. Isto é, na primeira semana de fev./26;
- Apresentou a dificuldade de preenchimento de vagas da turma do PROEJA, que até o momento, consta com apenas 04 matrículas efetivadas, bem como das turmas dos cursos concomitante/subsequentes;

DHU

- Destacou que o adiamento do início das aulas são menos dias letivos e que o Calendário 2026 já está justo;

DME

- Sugeriu a possibilidade de alteração do Calendário para compensar os dias adiados, já que o Calendário se encerra em 22 de dezembro;

DSP

- Explicou que as aulas não podem se estender até 22 de dezembro, visto que há o período dos Conselhos;
- Destacou a complexidade do tema, explicando que adiar o início das aulas é levar em consideração o processo de ensino aprendizagem dos alunos, tentando proporcionar o menor prejuízo possível aos estudantes; visto que alunos que ingressam na 2ª e 3ª chamadas podem ter mais dificuldades de aprendizagem e de acompanhar o curso, com as aulas já iniciadas;

VDG

- Reforçou as considerações da DSP e explicou que o adiamento do início das aulas dos alunos ingressantes é uma forma de evitar um prejuízo crítico do processo de ensino aprendizagem;
- Explicou que o calendário justo, sem folga de dias foi uma escolha que a comunidade fez e que

o ano de 2026 é atípico, pois terá eleições e Copa do Mundo;

DAE

- Expôs a situação atual de matrículas da 1ª Chamada dos cursos, informando que os cursos concomitante/subsequente tem em média 10 alunos matriculados por turma e os cursos integrados com média de 15 alunos por turma;

DEN

- Explicou que o prejuízo no processo de ensino aprendizagem já está posto e que caberá um trabalho colaborativo institucional entre todos os envolvidos, diretoria de ensino, diretores acadêmicos e coordenadores de curso, para realizarem um trabalho contínuo e de acompanhamento da aprendizagem dos alunos, a fim de reduzir, ao máximo, as lacunas;

DCC

- Destacou que mesmo com a prorrogação do início das aulas, os cursos concomitante/subsequentes ainda não terão as turmas completas, visto a experiência dos anos anteriores;

DHU

- Sugeriu o início das aulas ser diferente para os cursos integrados e os cursos concomitantes/subsequentes;

DEN

- Ressaltou que o prejuízo está posto e fazer um cronograma diferente para os cursos da educação básica, não resolverá o problema, ao contrário, poderá gerar mais prejuízos ao processo pedagógico e administrativo;
- Lembrou que o foco não deve se centrar somente em quantidade de dias de aulas, pois, sabe-se que há professores que terminam as aulas antes do término do bimestre final. Deve-se centrar os esforços em proporcionar um processo de ensino aprendizagem efetivo e de qualidade;

DCC

- Sugeriu que o período de entregas do 1º bimestre seja revisto;

DEN

- Explicou que os prazos de entrega serão revistos, bem como algumas alterações no Calendário serão necessárias para equalizar os dias letivos dos 1º e 2º bimestres;

DAE

- Apresentou que na experiência de 2025, o edital de vagas remanescentes para os cursos concomitante/subsequentes encerrou-se em março. Assim, espera-se que neste ano as turmas também sejam preenchidas nesse período;

DEL

- Comentou sobre a experiência anterior dos cursos do departamento, de matricular alunos acima de 40 vagas por turma, considerando a evasão que há nos cursos;
- Expôs que, geralmente, os alunos da 1ª chamada são aqueles que concluem o curso e os alunos da 2ª e 3ª chamada desistem no decorrer do ano;

VDG

- Apresentou as 2 opções para votação:
- **1ª opção:** Mudar o início das aulas para os ingressantes da Educação Básica – De: 09/02 para 23/02/2026;
23 a 25/02/2026 – Atividades de Acolhimento (Estudantes Ingressantes); **OU**
- **2ª opção:** Mudar o início das aulas para os ingressantes da Educação Básica – De: 09/02 para 02/03/2026;
02 a 04/03/2026 – Atividades de Acolhimento (Estudantes Ingressantes).
- 1ª opção: DCM, DEL e DME – 3 votos;
- 2ª opção: DCC, DHU, DAE, DSP, DEN, DPE e VDG – 7 votos.

DCC

- Solicitou que a alteração do início das aulas dos alunos ingressantes da educação básica seja apresentada no Planejamento do 1º Semestre 2026;

VDG

- Informou que a mudança da data de início das aulas dos alunos ingressantes será explicada no Planejamento, assim como solicitou que os diretores acadêmicos reforcem nas atividades de Planejamento dos departamentos.

DELIBERAÇÕES

1. Alteração do início das aulas para os alunos ingressantes da educação básica para 02/03/2026;
2. 02 a 04/03/2026 – Atividades de Acolhimento (alunos ingressantes);
3. Alteração de prazos de entregas e equalização de dias letivos 1º e 2º bimestres.

São Paulo, 9 de fevereiro de 2026.

Documento assinado eletronicamente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucimara Del Pozzo Basso**, DIRETOR(A) - CD3 - VDG-SPO, em 09/02/2026 16:51:00.
- **Thiago Antunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/02/2026 16:52:27.
- **Luciano Aparecido Magrini**, COORDENADOR(A) - FG4 - SAM-SPO, em 09/02/2026 16:59:42.
- **Wagner de Aguiar**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/02/2026 17:24:54.
- **Maria Conceicao Borges Dantas**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DSP-SPO, em 09/02/2026 17:28:12.
- **Andre Eduardo Ribeiro da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/02/2026 18:57:42.
- **Gabriela Ramos Gallicchio**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-SPO, em 09/02/2026 19:25:43.
- **Tatiana Regina da Silva Simao**, DIRETOR(A) - CD4 - DCC-SPO, em 09/02/2026 19:28:48.
- **Herbert Cesar Goncalves de Aguiar**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/02/2026 20:27:19.
- **Alda Roberta Torres**, DIRETOR(A) - CD3 - DEN-SPO, em 09/02/2026 20:33:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1107913

Código de Autenticação: 55f03fbe96

