**ANEXO V**

**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI**

|  |
| --- |
| Estudante: Clique ou toque aqui para introduzir texto. |
| Curso: Clique ou toque aqui para introduzir texto. |
| Módulo/Semestre/Ano/Turma: Clique ou toque aqui para introduzir texto. | Prontuário:Clique ou toque aqui para introduzir texto. /Idade: Clique ou toque aqui para introduzir texto. |
| Local: Clique ou toque aqui para introduzir texto. | Data: / /  |

1. **INFORMAÇÕES GERAIS**
2. Descrição breve do desenvolvimento atual e da **vida escolar** do estudante:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

1. Principais **interesses**:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

1. **Habilidades** apresentadas pelo(a) estudante:

### SUGESTÃO de Modelo de análise de habilidades (Cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais) que caracterizam o “ponto de partida” do estudante. Esse modelo pode se repetir para tantas habilidades quanto forem necessárias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situação em que o estudante age** | **Ações do estudante** (cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais) | **Consequências ou decorrências da ação do estudante** |
| * que aspectos do ambiente internos, físicos e sociais o aluno considera para agir?
* que aspectos da situação orientam a ação do aluno?
 | - O que o aluno é capaz de fazer em sala de aula? | * que resultados produz para si mesmo?
* que resultados produz no meio físico?
* que resultados produz no meio social?
* que resultados produz a curto, médio e longo prazo?
 |

1. **Dificuldades**:

*(Conhecimentos e capacidades cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais...)*

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

### Processos metodológicos e avaliativos já realizados com resultados satisfatórios:

### Clique ou toque aqui para introduzir texto.

1. Outras informações relevantes (Se necessário, indicar de forma sucinta elementos de apoio oferecidos pela família, profissionais clínicos e outros atendimentos/tratamentos/encaminhamentos):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

1. **ENCAMINHAMENTOS SUGERIDOS / ADAPTAÇÕES**
	1. ADEQUAÇÕES ORGANIZATIVAS: facilitam o processo educativo

 Organização dos agrupamentos de estudantes *(tamanho/homogeneidade/heterogeneidade)*

###  Organização dos recursos didáticos

 Organização didática da aula

 Organização dos períodos definidos para as atividades previstas

 Organização do espaço físico e condições ambientais Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

### ADEQUAÇÕES AOS OBJETIVOS: expectativas de aprendizagem

 Priorização de capacidades e habilidades básicas de atenção, participação e adaptabilidade.

 Priorização de objetivos conceituais, procedimentais ou atitudinais.

 Adequação de objetivos.

 Introdução de objetivos específicos, complementares e/ou alternativos. Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

### ADEQUAÇÕES AOS CONTEÚDOS: expectativas de aprendizagem

 Priorização de áreas, disciplinas, unidades de conteúdos ou tipos de conteúdos (garantindo a funcionalidade e as aprendizagens posteriores).

 Reformulação da sequência dos conteúdos (pormenorizando processos gradativos de menor à maior complexidade de tarefas, sequenciação de passos, ordenação das aprendizagens...)

 Retomada de determinados conteúdos, garantindo seu domínio e consolidação.

 Eliminação de conteúdos menos relevantes, secundários, para dar enfoque mais intensivo e prolongado a conteúdos mais básicos e essenciais no currículo.

 Introdução de conteúdos específicos, complementares ou alternativos. Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

### ADEQUAÇÕES METODOLÓGICAS: procedimentos didáticos

 Modificação de procedimentos / estratégias.

 Introdução de métodos, procedimentos e atividades alternativas e/ou complementares às previstas.

 Mudança no nível de complexidade das atividades (abstrações).

 Eliminação de componentes das atividades.

 Modificação da sequência da tarefa.

 Facilitação dos planos de ação.

 Adaptação dos materiais utilizados.

 Introdução de recursos específicos de acesso ao currículo. Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

* 1. ADEQUAÇÕES AVALIATIVAS:

 Adaptação e/ou modificação de técnicas, instrumentos, procedimentos e critérios.

 Introdução de critérios específicos de avaliação.

 Eliminação de critérios gerais de avaliação.

 Modificação dos critérios de promoção. Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

* 1. ADEQUAÇÕES À TEMPORALIDADE:

 Aumento do tempo previsto para o trato de determinados objetivos/conteúdos.

 Diminuição do tempo previsto para o trato de determinados objetivos/conteúdos. Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

### Atividades extras a serem desenvolvidas (Atendimento individualizado pelo professor, Apoio Pedagógico, Monitoria, Recuperação...):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

* 1. Trabalho de integração do(a) estudante com a turma (quando for o caso):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

1. **PROGRAMA PEDAGÓGICO**

### Componente(s) Curricular(es): Clique ou toque aqui para introduzir texto. Professor(es): Clique ou toque aqui para introduzir texto.

|  |
| --- |
| ADEQUAÇÕES / ADAPTAÇÕES |
| Espaço Físico eCondições Ambientais | Em sala de aula | No contexto escolar |
| Clique ou toque aqui para introduzir texto. | Clique ou toque aqui para introduzir texto. |
| Recursos materiais/didáticos | Clique ou toque aqui para introduzir texto. | Clique ou toque aqui para introduzir texto. |
| Metodologia e procedimentos didáticos | Clique ou toque aqui para introduzir texto. | Clique ou toque aqui para introduzir texto. |

INFORMAÇÕES GERAIS DA DISCIPLINA

- Objetivos específicos (intermediários/pequenos passos)

- Objetivos da disciplina:

Objetivos priorizados no semestre: (comportamentos, habilidades/competências e saberes que o professor deseja que os estudantes desenvolvam com o término da disciplina)

Conteúdos priorizados no semestre / Saberes a serem construídos:

Metodologias específicas: (condições de ensino que serão criadas para desenvolver os objetivos/conteúdos)

Avaliação:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Sugestões, encaminhamentos e observações gerais:

Data: / /

### Professor(es): Coordenador do Curso:

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

### Ciência CSP / NAPNE: Estudante e/ou responsável:

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_