



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CAMPUS SÃO PAULO**

**EDITAL Nº SPO.054, DE 31 DE AGOSTO DE 2023**

PROCESSO SELETIVO PARA DISCENTES PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**ANÁLISE RECURSOS ETAPA I – PROVA ESCRITA**

<b>CPF</b>	<b>Situação</b>	<b>Análise</b>
XXX.455.XX8-74	Indeferido	<p>As respostas às questões não indicam adequado aprofundamento teórico com base nos autores indicados em edital.</p> <p>Na questão 1, seria importante discutir a privatização da educação pública em sua articulação às políticas de responsabilização e meritocracia com base nos argumentos indicados por Freitas (2016). É essencial compreender que as reformas são orientadas pela lógica neoliberal/empresarial. Nesta lógica, o que é público é visto como ruim, de má qualidade, e a iniciativa privada é entendida como portadora de todas as virtudes, e capaz de exercer uma gestão eficaz. Meritocracia e responsabilização articulam-se à privatização, manifestando-se no emprego da avaliação externa como forma de controle e responsabilização.</p> <p>Na questão 2, da mesma forma, é necessário apresentar de maneira mais rigorosa os argumentos com base no referencial. Por exemplo, há a indicação da necessidade de incluir o racismo como uma disciplina escolar, o que não é sugerido por Gomes (2005) no texto indicado.</p> <p>Nesse sentido, as respostas incluem abordagem superficial das temáticas, e ideias errôneas em relação ao referencial de estudo.</p> <p>Quanto ao item 6.1.6, o texto carece de coesão e clareza, dificultando a compreensão dos argumentos pelo leitor.</p>
XXX.689.XX8-93	Deferido Nota 7,0	<p>Na questão 1, o candidato mencionou adequadamente a compreensão de que as reformas são orientadas pela lógica neoliberal/empresarial. Nesta lógica, o que é público é visto como ruim, de má qualidade, e a iniciativa privada é entendida como portadora de todas as virtudes, e capaz de exercer uma gestão eficaz. No entanto, há ideias equivocadas (por exemplo, a proposição de avaliação com base em competências e habilidades, o que não é defendido por Freitas, 2016).</p> <p>Na questão 2, o candidato respondeu adequadamente ao item b), indicando uma estratégia proposta por Gomes (2005), qual seja, o trabalho com a temática racial em todo o currículo escolar. A resposta ao item a) tangencia os argumentos de Gomes (2005), ainda que não os apresente com clareza. Nesse sentido, a nota foi revista.</p> <p>Cabe observar que a legibilidade da letra apresentada nas respostas dificultou a leitura e a compreensão dos argumentos expostos.</p>

Presidente da Comissão Examinadora do Processo Seletivo do curso de Pós-Graduação

Stricto Sensu do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática  
PORTARIA Nº SPO.193, DE 06 DE JULHO DE 2023