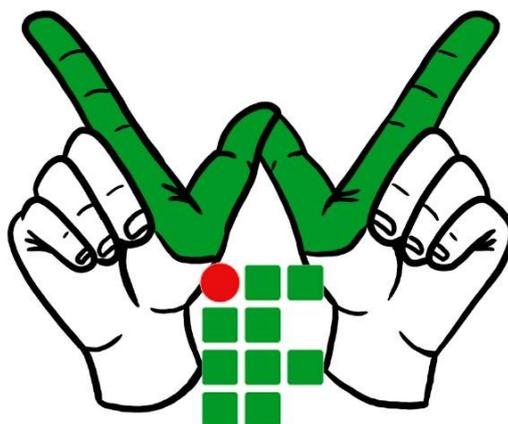


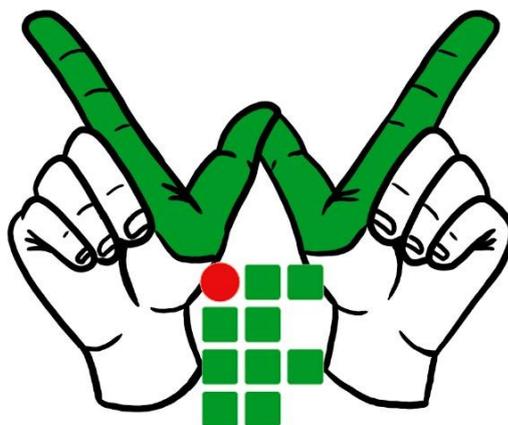
**PLANO DE GESTÃO PARA A DIREÇÃO
GERAL DO *CAMPUS* SÃO PAULO
2025-2028**



WELLINGTON PEREIRA DAS VIRGENS
Candidato a Diretor do *Campus* São Paulo

LUCIMARA DEL POZZO BASSO
Vice-diretora

**Eleições Institucionais
2024**



Coletivo “Educação, Transparência e Democracia”

Eleições Institucionais

2024

SUMÁRIO

1 - APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS	4
2 - INTRODUÇÃO	6
3 - PRINCÍPIOS.....	11
4 - COMPROMISSOS E METAS.....	13
5- ESTRATÉGIAS DE AÇÃO.....	26

1 - APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS



Wellington Pereira das Virgens é servidor docente no *Campus* São Paulo do IFSP desde 2016, estando lotado no Departamento de Ciências e Matemática (DCM), especificamente, na subárea de Matemática. Licenciado em Matemática, atua há 21 anos na Educação, tendo passado pela Rede Pública Estadual de Educação de São Paulo, pela rede SESI de Ensino e outras instituições de Educação Básica e Superior.

Ingressou no serviço público federal em 2011, ocupando o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), de onde saiu em 2016 para assumir o cargo de professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFSP, no qual permanece até hoje, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

As atividades de Ensino e de Pesquisa concentram-se no âmbito da Formação de Professores, especialmente no contexto do curso de Licenciatura em Matemática, no qual também desempenha atividades de gestão na função de Coordenador de Curso, desde 2022. Realiza pesquisas voltadas ao desenvolvimento das relações étnico-raciais e comprometidas com a promoção da Educação Antirracista. Além disso, também coordena atividades de Extensão que dialogam com a perspectiva da formação docente, envolvendo, especialmente, os equipamentos públicos da comunidade do entorno do *Campus* São Paulo, como a Vila Reencontro e a Escola Municipal de Ensino Fundamental “Espaço de Bitita”.

Além da Licenciatura em Matemática, é graduado em Gestão Pública, pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC) e em Pedagogia, pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Possui dupla titulação de Mestre em Ciências, sendo um na área de concentração “Matemática em Rede Nacional” (PROFMAT-USP) e outro na área de concentração de “Educação e Saúde na Infância e na Adolescência” (UNIFESP). É Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da USP.

Candidata-se à função de Diretor Geral do *Campus* São Paulo para defender e executar os princípios, compromissos e metas concebidos no contexto do Coletivo “Educação, Transparência e Democracia” e apresentados ao longo deste Plano de Gestão.



Lucimara Del Pozzo Basso é servidora técnico-administrativa e ocupa o cargo de Pedagoga no *Campus* São Paulo do IFSP, desde 2014, assistindo às atividades de ensino, pesquisa e extensão e com participação em Comissões e Colegiados de Curso. Licenciada em Pedagogia, atua na Coordenadoria de Extensão, onde desenvolve trabalhos de orientação e acompanhamento das ações extensionistas do *campus*. No período de 2015-2019 exerceu a função de coordenadora de Projetos de Extensão no *Campus* São Paulo. Foi professora de educação básica na rede pública e particular, no período de 2006 a 2012.

Além da Licenciatura em Pedagogia, tem mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e é doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP, *Campus* de Rio Claro) e formação complementar em cursos com temáticas atuais: Educação em Direitos Humanos, Diversidade, Educação Antirracista, Prevenção e gestão de conflitos, entre outros.

É Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Universitária - GEPPU, Unesp, Rio Claro/SP, onde coordena o eixo de estudo: “Política, Gestão e Organização Institucional Universitária”.

Apresenta-se como Vice-diretora geral do *Campus* São Paulo, fruto da escolha política do Coletivo e comprometida a defender e executar os princípios, compromissos e metas concebidos no contexto do Coletivo “Educação, Transparência e Democracia”, apresentados neste Plano de Gestão

2 - INTRODUÇÃO

Este Plano de Gestão foi elaborado por um grupo ampliado de docentes, técnicos administrativos e estudantes que se dispuseram a apresentar à comunidade do *Campus* São Paulo do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), uma candidatura comprometida com o desenvolvimento institucional a partir de valores democráticos, como a transparência, a gestão participativa e a defesa da qualidade da educação, por ocasião do processo eleitoral para escolha da Direção Geral do *campus*. No Plano estão expressos os princípios defendidos pela candidatura, bem como uma síntese dos compromissos, metas e estratégias que subsidiarão a atuação da gestão acadêmico-administrativa do *campus* no período 2025-2028.

Essa candidatura se alinha com a defesa de valores democráticos que, nos últimos anos, estiveram em xeque. No contexto nacional foi necessário resistir às tentativas de golpear nossa jovem democracia em um momento histórico no qual valores, que acreditávamos estarem consolidados, como a transparência e a democracia, passaram a ser negligenciados e até mesmo desprezados, tanto no contexto da administração federal do Brasil quanto no âmbito do IFSP e do *Campus* São Paulo. Nossa candidatura se propõe a revitalizar esses valores fundamentais em nosso nível de atuação institucional, garantindo que a transparência na gestão pública e a participação ativa da comunidade nos processos de planejamento, decisão e execução sejam robustos pilares de nossa gestão e não mera retórica eleitoral que, em muitos casos, não resiste a um debate sério e aprofundado como poderemos observar durante a campanha.

O contexto que nos traz até aqui inclui a constatação de que as mudanças promovidas pelo Governo Federal na proposta original da Reforma do Ensino Médio (Lei nº 14.945, de 2024) foram bastante limitadas. Permanece, na legislação recém aprovada, o rebaixamento da educação profissional à oferta de itinerários formativos, o notório saber que dispensa a formação pedagógica dos professores, medidas de desescolarização com aproveitamento de carga horária de experiências extraescolares, inclusive trabalho juvenil, para integralização do ensino médio e ausência de carga horária mínima para oferta das disciplinas da educação básica no currículo. É importante estarmos prontos para superar, institucionalmente, projetos que reduzem a carga horária da formação geral, minimizando a importância de uma educação integral e integrada, crítica e reflexiva e se constituem como uma ameaça ao amplo projeto de formação técnica-integrada e à promoção da “educação profissional, científica e tecnológica que contribua para a inclusão social, o

desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento”, missão institucional do IFSP.

A recriação da dualidade entre formação geral e formação técnica, a que tende o, assim chamado, Novo Ensino Médio, compromete o princípio de uma formação integral, que já é, por si mesmo, um desafio institucional permanente e ainda longe de estar efetivado. Paralelamente, a ênfase no tecnicismo nos processos formativos da educação superior e a necessidade de defender a autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, prevista na Lei 11.892/2008, completam o cenário, nacional e local, que nos leva a apresentar à comunidade do *Campus* São Paulo do IFSP esse Plano de Gestão.

Localmente, no *Campus* São Paulo, reforçamos que também foi preciso combater a sanha antidemocrática que centralizou processos decisórios e sem transparência no planejamento e na execução da gestão; que, segmentou servidores(as) em departamentos e setores praticamente sem diálogo, limitando o potencial de desenvolvimento interdepartamental e intersetorial, destes e da instituição como um todo, a partir da construção coletiva de processos de gestão administrativa e acadêmica; e que minimizou e até mesmo esvaziou a importância de órgãos colegiados nos quais há efetiva representação dos segmentos docente, técnico administrativo e estudantil, como o Conselho de *Campus* - CONCAM.

Em um cenário que denota a completa falta de planejamento e de transparência, tivemos que acompanhar o pátio principal do *campus* tornar-se um depósito de materiais, uns caracterizados como inservíveis e outros comprados sem destinação definida. Chegamos ao ponto de ter que nos mobilizar para garantir a alimentação estudantil, que estava sob ameaça em razão da falta de organização, planejamento e gestão do contrato do serviço, bem como para reverter a decisão antidemocrática de devolver à prefeitura do município de São Paulo, sem qualquer consulta à comunidade, parte do terreno que abriga o *campus*: o Bosque. Apesar dos esforços da comunidade, em especial por meio do Coletivo *O Bosque é Nosso*, o processo de devolução da área para a Prefeitura Municipal de São Paulo ainda não foi revogado, o que reforça a importância de buscarmos alternativas para promover processos comprometidos com a transparência e com a democracia.

A gestão participativa e democrática, evocadas como valores institucionais do IFSP no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), fica comprometida quando constatamos que o CONCAM é sistematicamente impedido de cumprir sua missão institucional de acompanhar e deliberar sobre as diretrizes e metas e a adequada execução da política

institucional e educacional do maior *campus* do Instituto Federal de São Paulo.

Em resposta a esse cenário complexo, nossa candidatura nasce da necessidade de reconstruir e fortalecer o tecido institucional do *Campus* São Paulo, promovendo uma gestão que seja, de fato, reflexo da vontade coletiva e que respeite a pluralidade de vozes que compõem nossa comunidade. Acreditamos que é possível transformar desafios em oportunidades e que a união de forças, entre docentes, técnicos administrativos e estudantes, é a chave para impulsionar o desenvolvimento do nosso *campus* em todas as suas dimensões.

É no contexto dessa convicção que surge este Plano de Gestão para as eleições para a Direção Geral do *Campus* São Paulo. Documento este que foi pensado e construído em um contexto coletivo, envolvendo as categorias docentes, discentes e técnico administrativas, representados aqui pelo servidor docente, Wellington Pereira das Virgens, e pela servidora técnico-administrativa, Lucimara Del Pozzo Basso, em uma demonstração de nossa defesa da unidade entre servidores(as) para a construção de um *campus* verdadeiramente plural e democrático. Juntos, acreditamos que podemos criar um ambiente onde a participação ativa e a colaboração sejam os pilares fundamentais de uma gestão inclusiva e transparente, comprometida com o bem-estar e o progresso quantitativo e qualitativo de toda a comunidade acadêmica, potencializando as especificidades departamentais e setoriais e articulando-as em um nível profundo que permita pensar a nossa instituição como o todo complexo que ela é.

O nosso Plano de Gestão está comprometido com a recuperação de princípios pedagógico-institucionais, coerentes com a missão, a visão e os valores do Instituto Federal de São Paulo, com os pressupostos da gestão democrática e participativa e com a promoção do efetivo diálogo interdepartamental e intersetorial, como premissas organizacionais; de modo a edificar um projeto de educação capaz de resistir aos desmontes e retrocessos e que reafirme o compromisso com a justiça social, a igualdade e a solidariedade, combatendo as discriminações e valorizando a diversidade.

A transparência é um elemento central do nosso Plano de Gestão e não será apenas uma diretriz. É um compromisso a ser assumido na prática cotidiana, com a implementação de mecanismos de comunicação acessíveis e bem definidos, de prestação regular de contas e de diálogo franco e propositivo, com todos os segmentos. Em nosso Plano defendemos o resgate do papel protagonista dos órgãos colegiados, oportunizando que decisões sejam tomadas de forma coletiva e que, a representatividade estudantil, técnica administrativa e docente sejam fortalecidas e respeitadas, como pilares de um desenvolvimento que mobilize toda a força pulsante e qualificada que há em nossa

instituição.

Além disso, pretendemos enfrentar, de forma proativa, os problemas estruturais que comprometem a qualidade do ambiente acadêmico, como a gestão inadequada e não dialogada de recursos e espaços físicos, bem como a falta de planejamento estratégico. Nosso compromisso é a criação de instâncias democráticas de discussão envolvendo a representação de toda a comunidade, e a criação de grupo de trabalho voltado à elaboração de um Plano Diretor dos Espaços Físicos do *campus*, para planejar uma requalificação geral e integrada tanto das edificações, quanto das áreas livres do *campus* – orientando de forma racional e institucionalmente negociada a destinação de espaços, materiais e recursos, bem como considerando a centralidade do espaço físico para a criação de um ambiente escolar que estimule a criatividade, a aprendizagem e o acolhimento de estudantes e servidores(a). Esse Plano deverá assumir tanto um caráter técnico quanto pedagógico (com profissionais de ambas as áreas e, se cabível, consultores externos), visando a revitalização dos espaços comuns e a garantia de ambientes de estudo, trabalho e convivência.

Nosso compromisso com a alimentação estudantil, elemento essencial para a permanência e êxito acadêmico, está ratificado neste documento, assegurando que a gestão dos contratos seja feita com eficiência e transparência, evitando interrupções e buscando a qualidade do serviço. É fundamental aproveitarmos a janela de oportunidade que o atual governo federal nos apresenta para construirmos definitivamente um restaurante estudantil, bem como estabelecer conversas com a prefeitura e com mandatos do legislativo, no sentido de avançar para uma refeição estudantil progressivamente subsidiada até a gratuidade. Associado a isso se faz urgente ampliarmos as ações de permanência estudantil, buscando identificar junto ao movimento estudantil quais suas principais demandas, para juntos construirmos estratégias de ações que possam atuar sobre os fatores condicionantes e simbólicos que interferem e dificultam, ou mesmo inviabilizam, o processo de permanência e pertencimento, assim como a realização de um processo formativo produtivo e saudável.

Nossa proposta de gestão também se alinha com uma visão sustentável e inclusiva, que se compromete desde a manutenção e preservação dos espaços verdes, como o Bosque, até o fortalecimento de políticas institucionais que promovam a equidade e o respeito às diversidades. Os(As) gestores(as) de uma instituição educacional complexa como o *Campus* São Paulo precisam garantir a guarda do patrimônio físico, buscando a manutenção e ampliação desses recursos no *campus*, bem como criar condições institucionais para o pedagógico desenvolvimento humano socialmente referenciado na

inclusão cidadã.

Também é um compromisso que assumimos, buscar parcerias e meios para ampliar e consolidar as ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de estratégias e ações para que a comunidade externa ao *campus* contribua na construção de propostas, na apresentação de demandas e na execução de atividades, de forma participativa, transparente e livre de qualquer forma de discriminação e preconceito. Nesse contexto também se inserem as buscas efetivas de parcerias e apoio interinstitucionais para que alcancemos soluções para os problemas de segurança no entorno do *campus*, de descarte inadequado de resíduos e de outras questões que enfrentamos e que não estão coerentes com os valores do IFSP.

Assim sendo, apresentamos, a seguir, os elementos fundamentais deste Plano de Gestão: os princípios que embasam toda a nossa proposta; os compromissos e metas que delineiam as ações concretas que nos propomos a realizar, refletindo nossa responsabilidade com a comunidade do *Campus* São Paulo. Cada um desses elementos foi coletivamente pensado e desenvolvido para assegurar que nossa gestão seja capaz de atender às necessidades e expectativas da comunidade do *Campus* São Paulo do IFSP.

3 - PRINCÍPIOS

Este item do Plano de Gestão reflete os princípios que fundamentam nossa proposta para o *Campus* São Paulo. Estes estão enraizados em valores democráticos, como a transparência, a participação ativa e representativa e o respeito à diversidade, que consideramos essenciais para construir uma gestão eficiente dos recursos físicos, humanos e financeiros existentes.

Acreditamos que uma gestão responsável deve ser pautada pela ética, pela responsabilidade social e pelo compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico. Dessa forma, nossos princípios visam garantir que todas as ações e decisões sejam orientadas por processos coletivos, pelo fortalecimento da comunidade acadêmica e pela promoção de um ambiente educacional participativo e comprometido com os processos formativos.

Educação Integral de Qualidade, socialmente referenciada e comprometida com um projeto inclusivo de promoção da equidade e da justiça social.

Compromisso com a promoção, o desenvolvimento e a consolidação da Educação, da Ciência e da Tecnologia em seus diversos contextos e modalidades, em favor da melhoria de indicadores e parâmetros político-acadêmico-pedagógicos institucionais.

Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, que implique no desenvolvimento autônomo e integrado de cada uma destas dimensões e de suas interseccionalidades.

Educação emancipadora, crítica, holística e laica que, da perspectiva de uma formação cidadã, combata pedagogicamente o preconceito de classe social, o racismo, o machismo, o sexismo, a lgbtfobia, a misoginia, a xenofobia e a intolerância religiosa.

Formação acadêmica e profissional, inicial e continuada, com perspectiva cidadã, de qualidade e inovadora conforme os desafios educacionais inclusivos postos por uma sociedade e um mundo do trabalho complexos e tendencialmente excludentes.

Transparência, Equidade, Isonomia e Gestão Participativa, tanto nas ações e relações com os(as) estudantes, quanto nas relações entre os(as) servidores(as) da instituição, entre os diferentes departamentos, setores e diretorias do *campus* e nas relações com a reitoria e com os demais *campi* do IFSP.

Gestão Democrática, com participação ativa da comunidade do *campus*, construção e recuperação dos espaços democráticos, no sentido de compreender, dialogar e deliberar sobre as questões institucionais e educacionais, levando em conta as necessidades dos setores e departamentos envolvidos, a interlocução destes e a missão e valores do IFSP.

4 - COMPROMISSOS E METAS

A seguir, apresentamos os compromissos que sustentam e orientam o nosso Plano de Gestão, delineando as ações concretas que nos comprometemos a realizar para transformar em realidade os valores e princípios que defendemos.

Dividimos a apresentação de tais Compromissos e Metas em 5 categorias que sintetizam as principais propostas para a Gestão do *Campus* São Paulo no período de 2025-2028, a saber: Servidores (técnico-administrativos e docentes), Estudantes, Comunidade Externa, Planejamento, Gestão e Transparência e Ensino, Pesquisa e Extensão. Alguns compromissos ou metas podem aparecer em mais de uma categoria, sobretudo quando houver uma interseccionalidade de abrangência de seus objetivos.

Categoria	Compromisso/Meta
Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes)	Criar e fortalecer espaços que promovam a discussão e a (re)organização do trabalho pedagógico-técnico-administrativo, de modo a reconhecer o protagonismo deste segmento em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão que desempenham, visando ao aprimoramento de um ambiente de trabalho saudável e respeitoso.
	Intensificar a articulação de todos os cursos (Colegiados, Comissão para Elaboração e Implementação de Cursos da Educação Básica (CEIC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Servidores(as), Estudantes) com o Setor Sócio-pedagógico, visando melhorar as políticas de apoio e permanência estudantil e de combate à evasão.
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.

Categoria	Compromisso/Meta
<p>Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes</p>	<p>Realizar um estudo a respeito do quantitativo e alocação de servidores(as), buscando superar os desvios de função, a sobrecarga de trabalho e subsidiar o diálogo com instâncias superiores para concretizar o redimensionamento do quantitativo de servidores(as) do <i>Campus</i> São Paulo.</p>
	<p>Incentivar e valorizar ações periódicas de planejamento, participação e organização do trabalho nos setores, departamentos e no <i>campus</i>, bem como no contexto da articulação interdepartamental e intersetorial, como parte integrante da jornada de trabalho.</p>
	<p>Realizar o levantamento, censitário e estatístico, a respeito dos servidores, subsidiando a realização de ações relacionadas à gestão com pessoas, bem como as buscas por redimensionamento do quadro de servidores nos setores e departamentos, com a expectativa do aumento do número de trabalhadores.</p>
	<p>Incentivar a organização e participação em eventos científicos, artísticos e culturais no <i>campus</i>.</p>
	<p>Promover o diálogo com os equipamentos públicos responsáveis e buscar meios para melhorar as condições gerais de segurança no entorno do <i>campus</i> e criar comissões de fiscalização e acompanhamento das condições de saúde e segurança no trabalho.</p>
	<p>Promover e incentivar a contínua articulação, troca e interação entre os diversos departamentos e setores, bem como entre as áreas educacionais e as áreas administrativas, combatendo o isolamento dos(as) servidores(as), com foco no aprimoramento do trabalho.</p>

Categoria	Compromisso/Meta
<p>Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes</p>	<p>Fomentar um processo de Educação/Formação Permanente dos servidores, inclusive com oferta de formação no próprio <i>campus</i>, partindo do princípio de que todos(as) os(as) servidores(as) do Instituto Federal trabalham em uma escola e exercem papel importante na formação e desenvolvimento dos estudantes, sendo portanto, interesse público investir na formação dos(as) profissionais.</p>
	<p>Investir na melhoria da Qualidade de Vida no Trabalho como preceito organizacional que visa promover o bem-estar físico, psicológico e social, calcado na ideia de humanização do trabalho e na responsabilidade social da Instituição.</p>
	<p>Planejar e elaborar, em conjunto com toda a comunidade, ações que visem implementar a gestão com pessoas no <i>Campus</i> São Paulo, criando um ambiente favorável à prevenção e gestão de conflitos, à participação ativa e dialogada nas atividades cotidianas do <i>campus</i>, com servidores(as) conscientes dos seus direitos e deveres.</p>
	<p>Criar, desenvolver e institucionalizar programas de formação continuada aos(às) servidores(as) para combater diversas formas de assédio, discriminação e preconceito, bem como ações que envolvam cuidados voltados à melhoria e manutenção da saúde física e mental.</p>
	<p>Criar e valorizar um Colegiado que subsidie a organização e as discussões específicas inerentes à carreira e ao trabalho exclusivo dos(as) servidores(as) técnico-administrativos, buscando sempre o exercício do protagonismo de cada trabalhador em relação ao próprio trabalho, no contexto da coletividade institucional.</p>
	<p>Implementar a participação ativa e permanente dos(as) servidores(as) técnico-administrativos nas ações de planejamento, acadêmico e institucional, segundo as características inerentes aos cargos e à formação de cada servidor(a).</p>

Categoria	Compromisso/Meta
Estudantes	Criar e ampliar os espaços de escuta e atendimento aos(as) estudantes, bem como apoiar a organização e o fortalecimento do movimento estudantil, valorizando e discutindo as demandas discentes.
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.
	Realizar o levantamento censitário e estatístico do perfil socioeconômico dos estudantes, subsidiando a realização de ações inclusivas, de combate às desigualdades e o desenvolvimento de ações voltadas à permanência estudantil.
	Potencializar as condições de acesso e permanência das camadas historicamente excluídas (por questões sociais, econômicas, de gênero, étnicas, limitações psico-fisiológicas etc.), buscando promover o ensino, a pesquisa e a extensão com qualidade, equidade e transparência.
	Promover e incentivar a contínua articulação, troca e interação entre os(as) estudantes dos diversos cursos e áreas, inclusive de níveis e modalidades distintas, combatendo o isolamento dos(as) estudantes, com foco na melhoria da qualidade formativa.
	Promover o diálogo com os equipamentos públicos responsáveis e buscar meios para melhorar as condições gerais de segurança no entorno do <i>campus</i> e criar comissões de fiscalização e acompanhamento das condições de segurança no <i>campus</i> , especialmente quanto à manutenção predial, de sistemas e equipamentos.

Categoria	Compromisso/Meta
Estudantes	Incentivar educacionalmente a organização discente para planejar e intervir inovadoramente nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, preferencialmente sobre demandas socialmente referenciadas, seja por empresas juniores ou outras formas de organização discente não empresariais.
	Criar estratégias para o fomento da economia criativa, voltada para o incentivo de ações que buscam valorizar a cultura e seus aspectos tangíveis e intangíveis de forma mais ampla e inovadora.
	Buscar meios, recursos e parcerias para criar espaços de convivência e de estudos, coletivo e individual, estes com computadores e acesso à internet, constituindo-se como equipamento institucional de incentivo à permanência estudantil e êxito escolar.
	Planejar e elaborar, em conjunto com toda a comunidade, ações que visem informar os(as) estudantes dos seus direitos e deveres, com ações de divulgação institucional em mídias digitais e redes sociais, bem como produção de materiais institucionais de orientação e conscientização dos espaços virtuais.
	Buscar condições para aumentar a oferta e a qualidade da alimentação estudantil e o acesso progressivamente subsidiado, tendo como meta a gratuidade.
	Dar transparência e aumentar a participação estudantil nos processos que envolvam o planejamento, a execução de orçamento e melhorias de ações relacionadas à Permanência Estudantil.

Categoria	Compromisso/Meta
<p style="text-align: center;">Comunidade externa</p>	<p>Planejar a gestão e a organização do uso dos espaços e do tempo do <i>campus</i>, em diálogo constante com a comunidade, visando obter uma maior adequação destes às suas finalidades (setores de atendimento ao público interno e externo, setores administrativos, salas de aulas, quadras, centro de memória, espaços de lazer - como o Bosque - entre outros) e proporcionar melhores condições de acessibilidade a estudantes, servidores(as) e comunidade externa.</p>
	<p>Valorizar os espaços de deliberação democrática, visando fortalecer a transparência de gestão, com acompanhamento e participação da comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa.</p>
	<p>Destacar, valorizar e buscar formas de estimular a participação da comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa em um Conselho de <i>Campus</i> (CONCAM) participativo e institucionalmente relevante.</p>
	<p>Firmar parcerias, acordos e compromissos que estimulem e fortaleçam os programas, projetos e ações extensionistas, inclusive aqueles voltados à extensão curricularizada, potencializando a integração entre o <i>campus</i> e a comunidade externa.</p>
	<p>Potencializar as condições de acesso e permanência das camadas historicamente excluídas (por questões sociais, econômicas, de gênero, étnicas, limitações psico-fisiológicas etc.), buscando promover o ensino, a pesquisa e a extensão com qualidade, equidade e transparência.</p>

Categoria	Compromisso/Meta
Comunidade externa	Participar e valorizar as ações da comunidade externa relacionadas à apresentação de demandas e às discussões sobre a territorialidade, especialmente aquelas de interesse mútuo, como as questões de segurança, zeladoria e sustentabilidade no entorno do <i>Campus</i> São Paulo.
	Criar estratégias para o fomento da economia criativa, voltada para o incentivo de ações que buscam valorizar a cultura e seus aspectos tangíveis e intangíveis de forma mais ampla e inovadora.
	Firmar parcerias e potencializar ações formativas mútuas junto aos equipamentos públicos do entorno, em especial as Vilas Reencontro, as escolas públicas, os Centros de Acolhida, entre outros.
	Buscar e dar transparência a parcerias e ações que envolvam o poder público municipal, estadual e federal, como a Subprefeitura da Mooca, a Subprefeitura da Sé, Secretaria de Segurança Pública, Secretaria do Verde e do Meio-ambiente, Secretaria de Transportes, entre outros.

Categoria	Compromisso/Meta
<p>Planejamento, gestão e transparência</p>	<p>Valorizar os espaços de deliberação democrática, visando fortalecer a transparência de gestão, com acompanhamento e participação pela comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa.</p>
	<p>Fortalecer os órgãos colegiados, consultivos e deliberativos dos cursos, com ampla participação da comunidade acadêmica, como parte de um plano institucional para que todos os cursos tenham planejamento e avaliação pedagógicas contínuas, participativas e compartilhadas entre setores e departamentos educativos envolvidos em seu desenvolvimento.</p>
	<p>Fortalecer, dinamizar, valorizar e estimular os espaços consultivos e deliberativos do <i>campus</i>, dando maior publicidade às suas pautas e decisões, promovendo suas participações efetivas no planejamento e acompanhamento das ações de gestão.</p>
	<p>Destacar, valorizar e buscar formas de estimular a participação de toda a comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa em um Conselho de <i>Campus</i> (CONCAM) participativo e institucionalmente relevante.</p>
	<p>Promover o diálogo interdepartamental e intersetorial constante e valorizar as proposições e demandas oriundas desse diálogo nos processos de tomada de decisão e planejamento institucional do <i>campus</i>.</p>

Categoria	Compromisso/Meta
Planejamento, gestão e transparência	Planejar a gestão, organização e reorganização do uso dos espaços e do tempo do <i>campus</i> , em diálogo constante com a comunidade, visando obter uma maior adequação destes às suas finalidades (setores de atendimento ao público interno e externo, setores administrativos, salas de aulas, quadras, centro de memória, espaços de lazer - como o Bosque - entre outros) e proporcionar melhores condições de acessibilidade a estudantes, servidores(as) e comunidade externa.
	Defender a autonomia pedagógica institucional que potencialize a promoção da necessária inovação e atualização dos cursos do IFSP.
	Defender a autonomia institucional e o protagonismo do <i>Campus</i> São Paulo, lutando por equidade, proporcionalidade e representatividade no IFSP e em outras instâncias superiores, como o próprio MEC, além de buscar a melhoria da articulação e representatividade no Conselho Superior (CONSUP).
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.
	Buscar parcerias e participar de ações de fomento para o desenvolvimento e a produção de conhecimento e das diversas formas de expressão artístico-cultural no <i>campus</i> , em especial no que diz respeito aos eventos internos, como a Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SEDCITEC), o Calendário de Ações Afirmativas, a Semana Acadêmica dos Cursos entre outros eventos.

Categoria	Compromisso/Meta
Planejamento, gestão e transparência	Fomentar uma Agenda de Sustentabilidade do <i>Campus</i> São Paulo, que subsidie o desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa, extensão para promover a preservação do meio ambiente (de modo geral e no nosso <i>campus</i> , especificamente), com a separação e descarte adequados de resíduos, a reciclagem e o combate às diversas formas de poluição.
	Buscar a paridade de gênero, étnico-racial e com a diversidade nas representações, diretorias, coordenadorias, comissões e grupos de trabalho.

Categoria	Compromisso/Meta
Ensino, Pesquisa e Extensão	<p>Desenvolver estratégias para promover a articulação entre cursos com interesses formativos afins (bacharelados, tecnologias, áreas de conhecimento, formação de professores, formação técnica-integrada, entre outros), com a participação efetiva de setores, departamentos e servidores(as) diretamente envolvidos com os respectivos âmbitos formativos, buscando aperfeiçoar a identidade de cada um desses cursos no <i>Campus</i> São Paulo e intensificar as possibilidades de trocas de experiência, com foco na qualidade educacional e visando à superação de processos discriminatórios.</p>
	<p>Desenvolver estratégias para uma articulação entre as diferentes áreas do conhecimento, setores e departamentos em todos os cursos do <i>Campus</i> São Paulo, com foco na formação integral, em um contexto de incentivo constante à construção coletiva, intersetorial e interdepartamental de processos organizacionais.</p>
	<p>Ampliar e fortalecer o acesso e a permanência ao ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio no <i>Campus</i> São Paulo, fomentando espaços de planejamento, implementação e avaliação mais articulados entre formação técnica e formação geral, que associem teoria e prática com sólida formação tecnológica, científica, social e cultural.</p>
	<p>Intensificar a articulação de todos os cursos (Colegiados, Comissão para Elaboração e Implementação de Cursos da Educação Básica (CEIC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Servidores(as), Estudantes) com o Setor Sócio-pedagógico, visando melhorar as políticas de apoio e permanência estudantil e de combate à evasão.</p>

Categoria	Compromisso/Meta
Ensino, Pesquisa e Extensão	Defender a autonomia pedagógica institucional que potencialize a promoção da necessária inovação e atualização dos cursos do IFSP.
	Promover e defender a articulação entre componentes curriculares da formação geral e das áreas de formação técnica na Educação Profissional e Tecnológica, como espaços específicos e singulares de organização educacional, com toda sua complexidade, buscando a integração inter e multidisciplinar voltada para a formação integral dos(as) estudantes, de acordo com o Currículo de Referência do IFSP.
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.
	Fortalecer e valorizar a formação promovida no PROEJA no <i>Campus</i> São Paulo, reconhecendo suas especificidades e aperfeiçoando as políticas de acesso, permanência e êxito dos(as) estudantes, analisando possibilidades para a expansão desta modalidade.
	Firmar parcerias, acordos e compromissos que estimulem e fortaleçam os programas, projetos e ações extensionistas, inclusive aqueles voltados à extensão curricularizada, potencializando a integração entre o <i>campus</i> e a comunidade externa.
	Mapear, aproximar e articular as políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, expandindo as possibilidades de atuação da

Categoria	Compromisso/Meta
Ensino, Pesquisa e Extensão	Incentivar as visitas técnicas de todos os cursos e buscar meios e parcerias para potencializar o desenvolvimento dessa atividade de acordo com o que dispõem os Projetos Pedagógicos de Curso, bem como dar transparência e publicidade ao orçamento e aos processos de organização e planejamento dessas visitas.
	Planejar junto com os setores e departamentos responsáveis os procedimentos de uso e necessidades de melhoria e modernização dos laboratórios do <i>campus</i> , bem como buscar recursos para a manutenção e segurança dos mesmos.

5 - ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Aqui estão apresentadas algumas estratégias de ação que remetem às buscas para atingir as metas e/ou os compromissos assumidos. Essas estratégias, a exemplo de todo esse Plano de Gestão, sintetizam perspectivas iniciais que estão (e continuarão) em um contexto de formulação coletiva, participativa e democrática, o que significa que, mesmo durante a campanha - e até no contexto da própria gestão - outras estratégias serão continuamente debatidas e incorporadas, a partir de sugestões da própria comunidade.

1. Criação de espaços permanentes e transitórios de debates, estudos e propostas que auxiliem na formação e integração da comunidade e na gestão do *campus*, bem como a elaboração de um Plano Diretor dos Espaços Físicos do *campus*;
2. Busca por parcerias e aproximações com empresas do mesmo território, bem como aquelas que atuam em áreas que apresentem afinidades com os cursos oferecidos no *campus*;
3. Defesa da ampliação de recursos destinados ao *campus* junto à Reitoria e demais instâncias administrativas do Governo Federal;
4. Busca por recursos complementares, como acesso a Emendas Parlamentares, junto a mandatos legislativos que mantenham estreita relação com a defesa da educação pública;
5. Incentivo e participação em editais de fomento e apoio financeiro;
6. Negociação institucional e entre as instâncias administrativas de Governo, seja Federal, Estadual ou Municipal, nas respectivas esferas de atuação, para ampliação de recursos humanos, postos de trabalho, recursos, apoio e parcerias;
7. Participação ativa em eventos relacionados à territorialidade e planejamento estratégico do bairro e entorno do *campus*;
8. Ampliação gradativa do acesso ao *campus*, superando a confusão existente entre medidas de Controle de Acesso e medidas de Restrição de Acesso;
9. Criação de um regulamento próprio - do *campus* - para o Conselho de *Campus* e demais órgãos colegiados, indicando a retomada da periodicidade mensal, com, no mínimo quatro reuniões semestrais, das reuniões do CONCAM;
10. Apoio e aprimoramento da comunicação institucional, com foco na boa informação, como complemento às atividades de ensino, pesquisa e extensão e para combater

- a evasão e a desinformação;
11. Aprimoramento do conteúdo da página eletrônica do *campus*, visando à acessibilidade na comunicação;
 12. Reorganização e atualização da página eletrônica do *campus* e dos perfis oficiais em Redes Sociais relevantes e acessíveis a todas as pessoas;
 13. Fortalecimento da atualização e produção de conteúdo para o canal do *campus* no YouTube;
 14. (Re)organização do layout e segurança das salas de aula e busca ativa de parcerias para aprimorar, melhorar e/ou substituir recursos didático-tecnológicos disponíveis nesses espaços;
 15. Busca de parcerias e recursos para a manutenção e/ou reforma dos laboratórios;
 16. Formação de Grupos de Trabalho e/ou Comissões para estudar temáticas, apresentar propostas e coordenar a execução de ações de interesses comum do *campus*;
 17. Estímulo à participação e à interação entre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a comunidade do *campus* (servidores(as) e estudantes);
 18. Utilização do relatório da CPA como uma das fontes de direcionamento para as atividades educacionais e administrativas do *campus*;
 19. Incentivo e apoio às práticas sustentáveis e de racionalização do uso de materiais e serviços;
 20. Fortalecimento e apoio da Comissão de Sustentabilidade do *campus* e de ações sistemáticas de sensibilização e conscientização relativas a ações ambientais;
 21. Criação e promoção de eventos (campanhas, saraus, concursos, festivais) e de outras iniciativas que tenham por objetivo o estímulo às artes, à cultura e à divulgação do patrimônio artístico e cultural, visando a integração da comunidade acadêmica, comunidade externa e outras unidades do IFSP;
 22. Estudos e ações voltadas à melhoria de espaços físicos, manutenção predial (sistemas de água, esgoto, sistemas elétricos), adequações de acessibilidade universal e bombeiros nas edificações e espaços livres.

Por fim, retomamos os quadros com nossos compromissos e metas, aos quais acrescentamos uma coluna, à direita, na qual indicamos os números que remetem às Estratégias de Ação que estão relacionadas à respectiva Meta e/ou Compromisso assumido.

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes)	Criar e fortalecer espaços que promovam a discussão e a (re)organização do trabalho pedagógico-técnico-administrativo, de modo a reconhecer o protagonismo deste segmento em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão que desempenham, visando ao aprimoramento de um ambiente de trabalho saudável e respeitoso.	1, 6, 10, 15, 16, 17, 22
	Intensificar a articulação de todos os cursos (Colegiados, Comissão para Elaboração e Implementação de Cursos da Educação Básica (CEIC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Servidores(as), Estudantes) com o Setor Sócio-pedagógico, visando melhorar as políticas de apoio e permanência estudantil e de combate à evasão.	1, 9, 10, 11, 12, 15
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.	1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15
	Realizar um estudo a respeito do quantitativo e alocação de servidores(as), buscando superar os desvios de função, a sobrecarga de trabalho e subsidiar o diálogo com instâncias superiores para concretizar o redimensionamento do quantitativo de servidores(as) do <i>Campus São Paulo</i> .	1, 3, 6, 15, 16, 17

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes)	Incentivar e valorizar ações periódicas de planejamento, participação e organização do trabalho nos setores, departamentos e no <i>campus</i> , bem como no contexto da articulação interdepartamental e intersetorial, como parte integrante da jornada de trabalho.	1, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 22
	Realizar o levantamento, censitário e estatístico, a respeito dos servidores, subsidiando a realização de ações relacionadas à gestão com pessoas, bem como as buscas por redimensionamento do quadro de servidores nos setores e departamentos, com a expectativa do aumento do número de trabalhadores.	1, 3, 6, 15, 16, 17
	Incentivar a organização e participação em eventos científicos, artísticos e culturais no <i>campus</i> .	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 15
	Promover o diálogo com os equipamentos públicos responsáveis e buscar meios para melhorar as condições gerais de segurança no entorno do <i>campus</i> e criar comissões de fiscalização e acompanhamento das condições de saúde e segurança no trabalho.	1, 2, 3, 5, 6, 22
	Promover e incentivar a contínua articulação, troca e interação entre os diversos departamentos e setores, bem como entre as áreas educacionais e as áreas administrativas, combatendo o isolamento dos(as) servidores(as), com foco no aprimoramento do trabalho.	1, 15, 16, 17, 22

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes)	Fomentar um processo de Educação/Formação Permanente dos servidores, inclusive com oferta de formação no próprio <i>campus</i> , partindo do princípio de que todos(as) os(as) servidores(as) do Instituto Federal trabalham em uma escola e exercem papel importante na formação e desenvolvimento dos estudantes, sendo portanto, interesse público investir na formação dos(as) profissionais.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 15
	Investir na melhoria da Qualidade de Vida no Trabalho como preceito organizacional que visa promover o bem-estar físico, psicológico e social, calcado na ideia de humanização do trabalho e na responsabilidade social da Instituição.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 15, 17, 22
	Planejar e elaborar, em conjunto com toda a comunidade, ações que visem implementar a gestão com pessoas no <i>Campus</i> São Paulo, criando um ambiente favorável à prevenção e gestão de conflitos, à participação ativa e dialogada nas atividades cotidianas do <i>campus</i> , com servidores(as) conscientes dos seus direitos e deveres.	1, 2, 3, 10, 15, 16, 17
	Criar, desenvolver e institucionalizar programas de formação continuada aos(às) servidores(as) para combater diversas formas de assédio, discriminação e preconceito, bem como ações que envolvam cuidados voltados à melhoria e manutenção da saúde física e mental.	1, 2, 3, 4, 5, 15

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Servidores (Técnicos Administrativos e Docentes)	Criar e valorizar um Colegiado que subsidie a organização e as discussões específicas inerentes à carreira e ao trabalho exclusivo dos(as) servidores(as) técnico-administrativos, buscando sempre o exercício do protagonismo de cada trabalhador em relação ao próprio trabalho, no contexto da coletividade institucional.	1, 9, 15, 16, 17
	Implementar a participação ativa e permanente dos(as) servidores(as) técnico-administrativos nas ações de planejamento, acadêmico e institucional, segundo as características inerentes aos cargos e à formação de cada servidor(a).	1, 7, 9, 10, 15, 16, 17

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Estudantes	Criar e ampliar os espaços de escuta e atendimento aos(as) estudantes, bem como apoiar a organização e o fortalecimento do movimento estudantil, valorizando e discutindo as demandas discentes	1, 3, 4, 9, 15
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.	2, 3, 4, 5, 6, 13, 14
	Realizar o levantamento censitário e estatístico do perfil socioeconômico dos estudantes, subsidiando a realização de ações inclusivas, de combate às desigualdades e o desenvolvimento de ações voltadas à permanência estudantil.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 15
	Potencializar as condições de acesso e permanência das camadas historicamente excluídas (por questões sociais, econômicas, de gênero, étnicas, limitações psico-fisiológicas etc.), buscando promover o ensino, a pesquisa e a extensão com qualidade, equidade e transparência.	2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 17
	Promover e incentivar a contínua articulação, troca e interação entre os(as) estudantes dos diversos cursos e áreas, inclusive de níveis e modalidades distintas, combatendo o isolamento dos(as) estudantes, com foco na melhoria da qualidade formativa.	1, 15, 21

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Estudantes	Promover o diálogo com os equipamentos públicos responsáveis e buscar meios para melhorar as condições gerais de segurança no entorno do <i>campus</i> e criar comissões de fiscalização e acompanhamento das condições de segurança no <i>campus</i> , especialmente quanto à manutenção predial, de sistemas e equipamentos.	1, 2, 3, 5, 6, 22
	Incentivar educacionalmente a organização discente para planejar e intervir inovadoramente nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, preferencialmente sobre demandas socialmente referenciadas, seja por empresas juniores ou outras formas de organização discente não empresariais.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 15
	Criar estratégias para o fomento da economia criativa, voltada para o incentivo de ações que buscam valorizar a cultura e seus aspectos tangíveis e intangíveis de forma mais ampla e inovadora.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15
	Buscar meios, recursos e parcerias para criar espaços de convivência e de estudos, coletivo e individual, estes com computadores e acesso à internet, constituindo-se como equipamento institucional de incentivo à permanência estudantil e êxito escolar.	2, 3, 4, 5, 21, 22
	Planejar e elaborar, em conjunto com toda a comunidade, ações que visem informar os(as) estudantes dos seus direitos e deveres, com ações de divulgação institucional em mídias digitais e redes sociais, bem como produção de materiais institucionais de orientação e conscientização dos espaços virtuais.	1, 10, 11, 12, 15

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Estudantes	Buscar condições para aumentar a oferta e a qualidade da alimentação estudantil e o acesso progressivamente subsidiado, tendo como meta a gratuidade.	1, 3, 4, 6, 15
	Dar transparência e aumentar a participação estudantil nos processos que envolvam o planejamento, a execução de orçamento e melhorias de ações relacionadas à Permanência Estudantil.	1, 9, 10, 15

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Comunidade externa	Planejar a gestão e a organização do uso dos espaços e do tempo do <i>campus</i> , em diálogo constante com a comunidade, visando obter uma maior adequação destes às suas finalidades (setores de atendimento ao público interno e externo, setores administrativos, salas de aulas, quadras, centro de memória, espaços de lazer - como o Bosque - entre outros) e proporcionar melhores condições de acessibilidade a estudantes, servidores(as) e comunidade externa.	1, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 21
	Valorizar os espaços de deliberação democrática, visando fortalecer a transparência de gestão, com acompanhamento e participação da comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa.	1, 7, 9
	Destacar, valorizar e buscar formas de estimular a participação da comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa em um Conselho de <i>Campus</i> (CONCAM) participativo e institucionalmente relevante.	1, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Comunidade externa	Firmar parcerias, acordos e compromissos que estimulem e fortaleçam os programas, projetos e ações extensionistas, inclusive aqueles voltados à extensão curricularizada, potencializando a integração entre o <i>campus</i> e a comunidade externa.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
	Potencializar as condições de acesso e permanência das camadas historicamente excluídas (por questões sociais, econômicas, de gênero, étnicas, limitações psico-fisiológicas etc.), buscando promover o ensino, a pesquisa e a extensão com qualidade, equidade e transparência.	2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 17
	Participar e valorizar as ações da comunidade externa relacionadas à apresentação de demandas e às discussões sobre a territorialidade, especialmente aquelas de interesse mútuo, como as questões de segurança, zeladoria e sustentabilidade no entorno do <i>Campus São Paulo</i> .	1, 7, 15
	Criar estratégias para o fomento da economia criativa, voltada para o incentivo de ações que buscam valorizar a cultura e seus aspectos tangíveis e intangíveis de forma mais ampla e inovadora.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15
	Firmar parcerias e potencializar ações formativas mútuas junto aos equipamentos públicos do entorno, em especial as Vilas Reencontro, as escolas públicas, os Centros de Acolhida, entre outros.	2, 7, 8, 10, 11, 15

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Comunidade externa	<p>Buscar e dar transparência a parcerias e ações que envolvam o poder público municipal, estadual e federal, como a Subprefeitura da Mooca, a Subprefeitura da Sé, Secretaria de Segurança Pública, Secretaria do Verde e do Meio-ambiente, Secretaria de Transportes, entre outros.</p>	<p>1, 9, 10, 11, 15</p>

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Planejamento, gestão e transparência	Valorizar os espaços de deliberação democrática, visando fortalecer a transparência de gestão, com acompanhamento e participação pela comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa.	1, 9, 11, 12
	Fortalecer os órgãos colegiados, consultivos e deliberativos dos cursos, com ampla participação da comunidade acadêmica, como parte de um plano institucional para que todos os cursos tenham planejamento e avaliação pedagógicas contínuas, participativas e compartilhadas entre setores e departamentos educativos envolvidos em seu desenvolvimento.	1, 10, 15
	Fortalecer, dinamizar, valorizar e estimular os espaços consultivos e deliberativos do <i>campus</i> , dando maior publicidade às suas pautas e decisões, promovendo suas participações efetivas no planejamento e acompanhamento das ações de gestão.	1, 10, 11, 12, 9
	Destacar, valorizar e buscar formas de estimular a participação de toda a comunidade do <i>Campus</i> São Paulo e externa em um Conselho de <i>Campus</i> (CONCAM) participativo e institucionalmente relevante.	1, 9, 10, 11, 12
	Promover o diálogo interdepartamental e intersetorial constante e valorizar as proposições e demandas oriundas desse diálogo nos processos de tomada de decisão e planejamento institucional do <i>campus</i> .	10, 11, 15

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Planejamento, gestão e transparência	Planejar a gestão, organização e reorganização do uso dos espaços e do tempo do <i>campus</i> , em diálogo constante com a comunidade, visando obter uma maior adequação destes às suas finalidades (setores de atendimento ao público interno e externo, setores administrativos, salas de aulas, quadras, centro de memória, espaços de lazer - como o Bosque - entre outros) e proporcionar melhores condições de acessibilidade a estudantes, servidores(as) e comunidade externa.	1, 8, 10, 13, 15
	Defender a autonomia pedagógica institucional que potencialize a promoção da necessária inovação e atualização dos cursos do IFSP.	2, 4, 15
	Defender a autonomia institucional e o protagonismo do <i>Campus</i> São Paulo, lutando por equidade, proporcionalidade e representatividade no IFSP e em outras instâncias superiores, como o próprio MEC, além de buscar a melhoria da articulação e representatividade no Conselho Superior (CONSUP).	1, 3, 4, 9
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.	2, 3, 4, 5, 14

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Planejamento, gestão e transparência	<p>Buscar parcerias e participar de ações de fomento para o desenvolvimento e a produção de conhecimento e das diversas formas de expressão artístico-cultural no <i>campus</i>, em especial no que diz respeito aos eventos internos, como a Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SEDCITEC), o Calendário de Ações Afirmativas, a Semana Acadêmica dos Cursos entre outros eventos.</p>	2, 3, 4, 5, 7
	<p>Fomentar uma Agenda de Sustentabilidade do <i>Campus</i> São Paulo, que subsidie o desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa, extensão para promover a preservação do meio ambiente (de modo geral e no nosso <i>campus</i>, especificamente), com a separação e descarte adequados de resíduos, a reciclagem e o combate às diversas formas de poluição.</p>	19, 20
	<p>Buscar a paridade de gênero, étnico-racial e com a diversidade nas representações, diretorias, coordenadorias, comissões e grupos de trabalho.</p>	1, 16

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Ensino, Pesquisa e Extensão	Desenvolver estratégias para promover a articulação entre cursos com interesses formativos afins (bacharelados, tecnologias, áreas de conhecimento, formação de professores, formação técnica-integrada, entre outros), com a participação efetiva de setores, departamentos e servidores(as) diretamente envolvidos com os respectivos âmbitos formativos, buscando aperfeiçoar a identidade de cada um desses cursos no <i>Campus</i> São Paulo e intensificar as possibilidades de trocas de experiência, com foco na qualidade educacional e visando à superação de processos discriminatórios.	1, 6, 15, 16, 17
	Desenvolver estratégias para uma articulação entre as diferentes áreas do conhecimento, setores e departamentos em todos os cursos do <i>Campus</i> São Paulo, com foco na formação integral, em um contexto de incentivo constante à construção coletiva, intersetorial e interdepartamental de processos organizacionais.	1, 5, 10, 14, 15, 16, 21
	Ampliar e fortalecer o acesso e a permanência ao ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio no <i>Campus</i> São Paulo, fomentando espaços de planejamento, implementação e avaliação mais articulados entre formação técnica e formação geral, que associem teoria e prática com sólida formação tecnológica, científica, social e cultural.	3, 4, 6, 21

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
Ensino, Pesquisa e Extensão	Intensificar a articulação de todos os cursos (Colegiados, Comissão para Elaboração e Implementação de Cursos da Educação Básica (CEIC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Servidores(as), Estudantes) com o Setor Sócio-pedagógico, visando	1, 3, 4, 5, 6, 9, 16, 21
	Defender a autonomia pedagógica institucional que potencialize a promoção da necessária inovação e atualização dos cursos do IFSP.	1, 7, 10, 11, 12, 13, 16
	Promover e defender a articulação entre componentes curriculares da formação geral e das áreas de formação técnica na Educação Profissional e Tecnológica, como espaços específicos e singulares de organização educacional, com toda sua complexidade, buscando a integração inter e multidisciplinar voltada para a formação integral dos(as) estudantes, de acordo com o Currículo de Referência do IFSP.	1, 6, 9, 10, 16, 21
	Buscar parcerias e meios para a implementação, desenvolvimento e melhoria de recursos didáticos e tecnológicos que potencializam a qualidade das diversas atividades acadêmicas e administrativas.	2, 3, 4, 13, 14
	Fortalecer e valorizar a formação promovida no PROEJA no <i>Campus</i> São Paulo, reconhecendo suas especificidades e aperfeiçoando as políticas de acesso, permanência e êxito dos(as) estudantes, analisando possibilidades para a expansão desta modalidade.	1, 2, 3, 5, 6, 10

Categoria	Compromisso/Meta	Ações
<p style="text-align: center;">Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>Fortalecer e valorizar a formação promovida no PROEJA no <i>Campus</i> São Paulo, reconhecendo suas especificidades e aperfeiçoando as políticas de acesso, permanência e êxito dos(as) estudantes, analisando possibilidades para a expansão desta modalidade.</p>	<p>1, 2, 3, 5, 6, 10</p>
	<p>Firmar parcerias, acordos e compromissos que estimulem e fortaleçam os programas, projetos e ações extensionistas, inclusive aqueles voltados à extensão curricularizada, potencializando a integração entre o <i>campus</i> e a comunidade externa.</p>	<p>2, 3, 4, 5, 7</p>
	<p>Mapear, aproximar e articular as políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, expandindo as possibilidades de atuação da comunidade do <i>Campus</i> São Paulo nesses três eixos, incentivando, em especial, aqueles voltados ao desenvolvimento do próprio <i>campus</i>, bem como à diminuição das desigualdades sociais.</p>	<p>7, 10, 15</p>
	<p>Incentivar as visitas técnicas de todos os cursos e buscar meios e parcerias para potencializar o desenvolvimento dessa atividade de acordo com o que dispõem os Projetos Pedagógicos de Curso, bem como dar transparência e publicidade ao orçamento e aos processos de organização e planejamento dessas visitas.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16</p>
	<p>Planejar junto com os setores e departamentos responsáveis os procedimentos de uso e necessidades de melhoria e modernização dos laboratórios do <i>campus</i>, bem como buscar recursos para a manutenção e segurança dos mesmos.</p>	<p>13, 14, 15</p>

Com este plano de gestão, convidamos toda a comunidade do *campus* a participar e apoiar esta construção coletiva.

DIALOGUE CONOSCO: wellington.diretor2024@gmail.com

